

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра общего языкознания и истории языка имени Е. С. Отина

УТВЕРЖДАЮ:



Проректор по научно-методической
и учебной работе

Е.И. Скафа

«...» апреля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Спецкурс № 3 «Основы ономастики»

Направление подготовки:	45.03.01 Филология
Профиль подготовки:	Славянская филология
Образовательная программа:	бакалавриат
Квалификация:	академический бакалавр
Форма обучения:	очная, заочная

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана филологического факультета

Кващина Л. П.

«22» апреля 2020 г.

МП



Программа учебной дисциплины Спецкурс № 3 «Основы ономастики» составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Донецкой Народной Республики (ДНР) по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 452 от 20.04.2016 г., Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утверждённого приказом Министерством образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебных планов по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профиль: Славянская филология) (формы обучения: очная и заочная), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

доц. кафедры общего языкознания и истории языка имени Е. С. Отина,
канд. филол. наук, доц. К. В. Першина

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры . общего языкознания и истории языка имени Е. С. Отина

Протокол № 11 от «13» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой

Н. А. Ярошенко

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией филологического факультета

Протокол № 9 от «20» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии
филологического факультета

Н. А. Шокотко

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Курс «**Основы ономастики**» является вариативной частью профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», профиль «Славянская филология».

Дисциплина реализуется на филологическом факультете ДонНУ кафедрой общего языкознания и истории языка имени Е. С. Отина.

Основывается на содержании курсов «Введение в языкознание», «Введение в славянскую филологию», «Диалектология».

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	45.03.01 Филология	
Профиль	Славянская филология	
Образовательная программа	бакалавриат	
Квалификация	Академический бакалавр	
Количество содержательных модулей	3	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Вариативная часть	
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	МК, зачет	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	2	
Год подготовки	3,4	3,4
Семестр	6,8	6,8
Количество часов	162	162
- лекционных	56	12
- практических, семинарских		
- лабораторных		
- самостоятельной работы	106	150
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов,	2	
в т.ч. аудиторных	2	

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса «Основы ономастики» — ознакомить студентов с предметом, основными понятиями ономастики и разрядами собственных имен.

Задачи курса:

- ознакомить студентов с объектом и предметом ономастики;
- ознакомить студентов с отличиями собственных имен от нарицательных;
- ознакомить студентов с описанием организации онимного пространства языка;
- охарактеризовать поля антропонимного сектора онимного пространства;

– охарактеризовать поля топонимного сектора онимного пространства.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины «Основы ономастики» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО ДНР по направлению подготовки 45.03.01 Филология и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 45.03.01 Филология (Профиль: Славянская филология)

а) общекультурные компетенции(ОК):

владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

владение нормами русского литературного языка, навыками практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке (ОК-2);

готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);

способность принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4);

умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);

умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних (ОК-7);

осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности (ОК-8);

умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);

владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);

способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);

владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации (ОК-13);

владение основными методами защиты производственного персонала и населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-14);

владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-15);

б) общепрофессиональные компетенции(ОПК):

способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);

способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);

способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой

литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);

владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);

свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);

владение системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого языка, его функциональных разновидностей (ОПК-6);

владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия) (ОПК-7);

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-8);

владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения (ОПК-9);

способность ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владение навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем) (ОПК-10);

владение навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива (ОПК-11).

в) профессиональные компетенции(ПК):

а) в научно-исследовательской деятельности:

способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);

владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);

владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4);

б) в педагогической деятельности:

способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5);

умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);

готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7);

в) в прикладной деятельности:

владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и

действующих нормативов различных типов текстов (ПК-8);

владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-9);

владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-10);

г) в проектной и организационно-управленческой деятельности:

владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах (ПК-11);

способность организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способность обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности (ПК-12).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать, в чем состоит качественное своеобразие собственных имен, как описывается организация онимного пространства, какие разряды онимных единиц выделяются и в каких, аспектах они изучаются;

уметь проводить анализ собственных имен в ономазиологическом, структурном, лингвогеографическом и культурологическом аспектах;

владеть терминологическим аппаратом и научным стилем.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Содержательный модуль 1. «Организация онимного пространства языка»												
Тема 1. Объект и предмет ономастики. ИС как лексическая единица	16	8			12		20	2			18	
Тема 2. Секторы, поля, единицы ономого пространства	18	6			12		18	2			16	
Итого по содержательному модулю 1	38	14			24		38	4			34	

Содержательный модуль 2. «Антропонимный сектор онимного пространства»											
Тема 3. Дохристианский и христианский именники	18	6			12		20	2			18
Тема 4. Поле фамилий: формирование, семантика	18	6			12		17	1			16
Тема 5. Прозвища. Псевдонимы. Семантика	18	6			12		17	1			16
Итого по содержанию модулю 2	54	18			36		54	4			50
Содержательный модуль 3. «Топонимный сектор онимного пространства»											
Тема 6. Гидронимы в историко-этимологическом аспекте	18	6			12		19	1			18
Тема 7. Поле хоронимов. Семантика и структура	18	6			12		17	1			16
Тема 8. Поле ойконимов. Семантика и структура	16	6			10		17	1			16
Тема 9. Поле эргонимов и урбанонимов	18	6			12		17	1			16
Итого по содержанию модулю 3	70	24			46		70	4			66
ВСЕГО	162	56			106		162	12			150

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов
1.	Объект и предмет ономастики. Имя собственное как лексическая единица	8
2.	Понятие об онимном пространстве языка. Секторы, поля и единицы онимного пространства	6
3	Поле личных имен. Дохристианский именник: производящая база, семантика. Христианский именник: связь с агронимами, адаптация христианских личных имен, динамика именника	6
4	Поле фамилий. Лексическая производящая база, структурные типы, лингвогеографические особенности	6
5	Поля прозвищ и псевдонимов. Семантические группы. Структура	6
6.	Гидронимы в историко-этимологическом аспекте	6
7.	Поле хоронимов. Административные и природно-ландшафтные. Признаки номинации. Словообразовательная структура	6

8.	Поле ойконимов. Признаки номинации. Лексическая производящая база. Словообразовательные типы	6
9.	Урбанонимы и эргонимы. Референтное поле. Лексическая производящая база. Структурные типы	6
ВСЕГО		56

Темы практических занятий
(учебным планом не предусмотрены)

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Организация самостоятельной работы студентов

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1.	Объект и предмет ономастики. Имя собственное как лексическая единица	12
2.	Понятие об онимном пространстве языка. Секторы, поля и единицы онимного пространства	12
3	Поле личных имен. Дохристианский именник: производящая база, семантика. Христианский именник: связь с аггонимами, адаптация христианских личных имен, динамика именника	12
4	Поле фамилий. Лексическая производящая база, структурные типы, лингвогеографические особенности	12
5	Поля прозвищ и псевдонимов. Семантические группы. Структура	12
6.	Гидронимы в историко-этимологическом аспекте	12
7.	Поле хоронимов. Административные и природно-ландшафтные. Признаки номинации. Словообразовательная структура	12
8.	Поле ойконимов. Признаки номинации. Лексическая производящая база. Словообразовательные типы	10
9.	Урбанонимы и эргонимы. Референтное поле. Лексическая производящая база. Структурные типы	12
ВСЕГО		106

7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Учебным планом не предусмотрены

8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Собственные и нарицательные имена: общее и различное.
2. Онимное пространство, онимный сектор, онимное поле: содержание понятий.
3. Дохристианский именник: семантика и структура.

4. Личные имена и агнонимы в русской оноимии.
5. Динамика христианского именника (до конца XX в.).
6. Производящая база и семантика русских фамилий.
7. Прозвище как антропонимная единица. Причины возникновения. Семантика прозвищ.
8. Псевдоним как антропонимная единица. Причины возникновения, семантика.

9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ
(образец варианта и критерии оценивания)
МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
ВАРИАНТ №1

1. Укажите отличия собственных имен от нарицательных.
2. Объясните разницу в содержании понятий оноимное пространство и оноимное поле.
3. Укажите семантические группы дохристианских личных имен.
4. Охарактеризуйте структурные и словообразовательные особенности дохристианских личных имен.
5. Перечислите факторы, обусловившие формирование русских фамилий.

Утверждено на заседании кафедры общего языкознания и истории языка имени

Е. С. Отина протокол № 6 от «4» декабря 2019 г.

Заведующий кафедрой

_____ Н. А. Ярошенко

Преподаватель

_____ К. В. Першина

Критерии оценивания модульного контроля

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
1	10
2	10
3	10
4	10
5	10
<i>Всего</i>	50

10.

ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА
(учебным планом не предусмотрено)

11. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

1. Личные имена в современном русском языке: а) христианские; б) языческие; в) христианские и языческие
2. Личные имена *Станята, Владко, Радош, Славута* образованы от имен: а) двусловных языческих; б) однословных языческих; в) христианских
3. В ряду личных имен *Беляй, Продан, Глазун, Невзор, Нечай*: а) все имена являются защитными; б) нет ни одного защитного имени; в) только одно защитное имя
4. Личное имя *Авдотья* возникло в русском языке в результате адаптации: а) фонетической; б) словообразовательной; в) морфологической
5. Переносные значения: а) есть у всех личных имен; б) есть у некоторых личных имен; в) отсутствуют у всех личных имен

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

По курсу предполагается проведение промежуточной аттестации в виде модульного контроля и зачёта.

***Распределение баллов, которые могут получить студенты
в процессе изучения дисциплины***

	Индивидуальная работа	Модульный контроль	Индивидуальная творческая работа	
Мах 50 баллов	маx_____баллов	Мах 50 баллов	маx_____баллов	100 баллов
	Не предусмотрена программой		Не предусмотрена программой	

Шкала соответствия баллов национальной шкале

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория на поток или на академическую группу, оборудованная меловой доской или доской с маркером.

14. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронно й версии в ЭБС
Основная литература			
1.	Першина, К. В. Основы ономастики. Часть 1. Учебно-методич. пособ. по спецкурсу «Основы ономастики» для студентов направления 45.03.01 «Филология» (профиль «Русский язык и литература») / К. В. Першина. – Донецк : ДонНУ, 2018. – 68 с.		+
2.	Отин Е. С. Происхождение географических		+

	названий Донбасса / Е. С. Отин. – Донецк: Юго-Восток, 2014. – 199 с.		
Дополнительная литература.			
1.	Першина, К. В. Проблемы и аспекты ономастики: Учебное пособие для студентов направления подготовки 45.03.01 Филология (Магистерская программа «Русский язык: теоретические и практические аспекты» / К. В. Першина. – Донецк: ДонНУ, 2019. – 100 с.	1	+
2.	Отин, Е. С. Сборник упражнений к спецкурсу по ономастике / Е. С. Отин ; Донецкий нац. ун-т. - Донецк : Юго-Восток, 2013. - 54 с.	8	
3.	Донецкий региолект : монография / [В. И. Теркулов, Н. П. Курмакаева, В. И. Мозговой и др.] ; под ред. В. И. Теркулов ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет" ; Фонд "Русский мир". - Донецк : [ООО "НПП Фолиант"], 2018. - 264 с.	17	+
4.	Усова, Н. В. Имя собственное в синхронии и диахронии языка и культуры / Н. В. Усова ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". - Донецк : ДонНУ, 2018. – 385 с.	1	
5.	Именослов : история языка, история культуры / отв. ред. Ф. Б. Успенский ; Российская акад. наук, Ин-т славяноведения ; Центр славяно-герм. исслед. – СПб. : : Алетейя, 2010. - 238 с.	1	
6.	Кюршунова, И. А. Словарь некалендарных личных имен, прозвищ и фамильных прозваний Северо-Западной Руси XV–XVII вв. / И. А. Кюршунова. - Санкт-Петербург : Дмитрий Буланин, 2010. - 667 с.	1	
7.	In Nominum Spatio ; В пространстве имен [Электронный ресурс] : материалы Первых Международных ономастических чтений им. Е. С. Отина / Донецкий национальный университет ; Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького ; Донбасская ассоциация русистов ; редколлегия: В. М. Калинин (ответственный редактор) [и др.]. - Донецк : Азбука, 2016. - Электронные текстовые данные (1 файл).	-	+
8.	In Nominum Spatio ; В пространстве имен [Электронный ресурс] : материалы Вторых Международных ономастических чтений им. Е. С. Отина / Донецкий национальный университет ; Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького ; Донбасская ассоциация русистов ; редколлегия: В. М. Калинин (ответственный редактор) [и др.]. - Донецк : Азбука, 2017. - Электронные текстовые данные (1 файл).	-	+
9.	In Nominum Spatio ; В пространстве имен	-	+

	[Электронный ресурс] : материалы Третьих Международных ономастических чтений им. Е. С. Отина / Донецкий национальный университет ; Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького ; Донбасская ассоциация русистов ; редколлегия: В. М. Калинин (ответственный редактор) [и др.]. - Донецк : Азбука, 2018. - Электронные текстовые данные (1 файл).		
--	--	--	--

15. Информационные ресурсы

1. Электронный каталог ДонНУ <http://library.donnu.ru/catalog/>
2. Электронный архив ДонНУ <http://repo.donnu.ru:8080/jspui/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ <https://dvs.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&v
7. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
8. Электронно-библиотечная система ibooks.ru (Айбукс-ру) <https://ibooks.ru/>
9. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>
10. Российский электронный журнал «Мир истории» <http://www.historia.ru/>
11. Справочно-информационный портал Грамота.ру. <http://www.gramota.ru/>
12. Национальный корпус русского языка <http://www.ruscorpora.ru/>
13. Сайт Института языкознания РАН <http://iling-ran.ru/main/>
14. Сайт Института лингвистических исследований РАН <https://iling.spb.ru/>
15. Сайт «Ономастика России» www.onomastika.ru
16. Международный научный журнал «Вопросы ономастики» <http://www.onomastics.ru/>

16. Программное обеспечение

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: FreeLab, Scilab, R Studio, Python, Eclipse, Free Pascal, Tries Mode, Prolog, Антивирус Касперского, Linux Fedora, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Blender, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры общего языкознания и истории языка имени Е. С. Отина с изменениями (без изменений) на 2020–2021 уч. год.

Протокол заседания кафедры общего языкознания и истории языка имени Е. С. Отина

№ _____ от _____ 2020 года.

Зав. кафедрой _____ доц. Н. А. Ярошенко